

嬰幼兒發展與父母

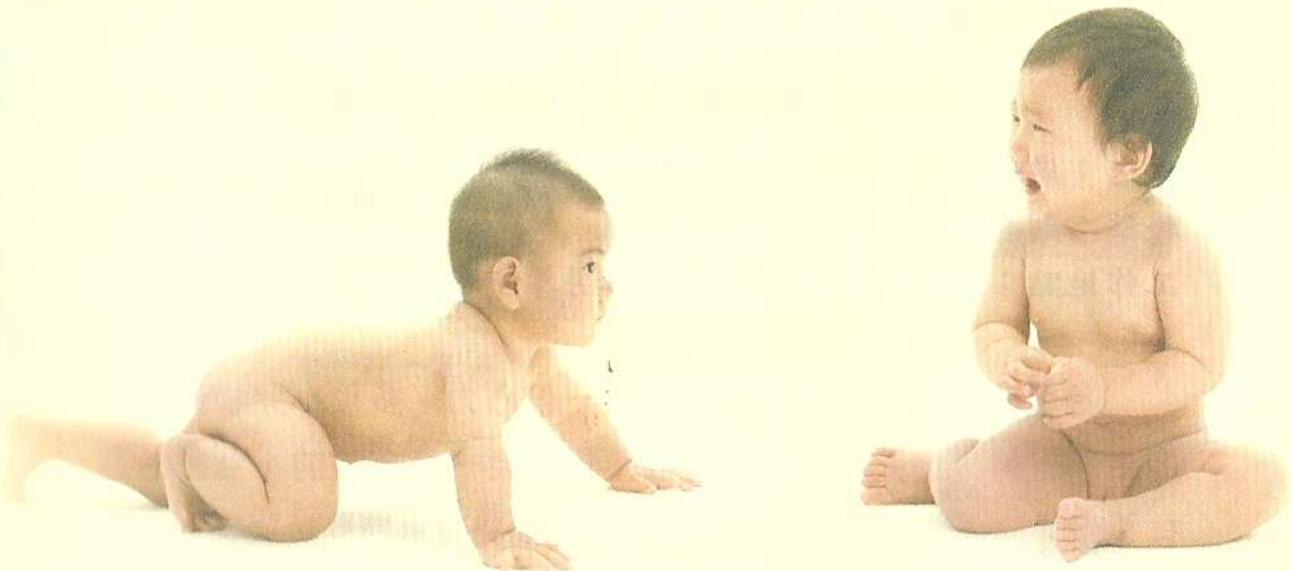
作者：廖華芳

職稱：副教授

工作地點：台大醫學院物理治療學系暨研究所

為促進臺灣地區兒童之健康盡一份心力，多位小兒物理治療師由各個角度切入嬰幼兒之發展。嬰兒為一個統整的、互動的夥伴，而非只是被動的個體，父母依據嬰幼兒發展特色與調整對寶寶發展之期待，除身體照顧外，注意建立親子親密的感情聯繫，提供豐富而又適宜的刺激，強化基本感官功能、溝通和知覺動作技巧，並依據其氣質特色，建立良好生活習慣與培養獨立性和自主精神。在合諧之親子互動下，進而享受育兒之喜樂與成就感。

小兒物理治療學為運用物理治療的理論、知識與技術，協助兒童促進其健康與發展。對於2歲以下嬰幼兒，小兒物理治療師常以發展治療師之角色提供檢查、諮詢與介入。鑑於生命早期之發展之重要性與多樣性，為促進臺灣地區兒童之健康盡一份心力，乃由多位小兒物理治療師由多年經驗，由各個角度切入嬰幼兒之發展議題。本書有認識篇，包括子宮內至出生後2年之身體、知覺、動作、進食、口語前期、氣質、生活自理與情緒等變化，另提供家長嬰幼兒發展之篩檢DIY之資訊，促進發展小秘訣，與常見發展問題之療育。不論您的寶寶之年紀或處在那個發展階段，及早關心他的發展並強化自己的親職能



力，可以為您的寶寶與身為父母自身帶來更多幸福，期望小兒物理治療師是您育兒之好伙伴。

嬰幼兒發展由受孕那一剎那開始，其發展結果為環境與基因不斷互動而成，為人父母者提供給嬰幼兒各種身心靈之良好經驗，皆是嬰幼兒成長之最大原動力，然而現在嬰兒已被視為一個統整的、互動的夥伴，而非只是被動的個體，如在二至三個月嬰兒會顯示出對物體和人物的興趣，六個月大時喜歡玩躲貓貓遊戲，會喜歡抓取物體。每位兒童有其特色，在每個階段也有不同需求，為人父母若能了解一般嬰幼兒之發展情況與需求，並進一步了解自己的寶寶特色與檢視自己對寶寶發展之期待，則較能有合諧之親子互動，進而享受育兒之喜樂與成就感。

由於兒童生長或發展，會受多種因素影響，因此變化性相當大，正常兒童之嬰幼兒期發展不完全可預測未來之能力，只要在正常發展

範圍，不一定要求幼兒都要前幾名，讓幼兒於安全與規律的生活環境中享受學習與成長之樂趣。當一個孩子帶著障礙出生，例如腦性麻痺、唐氏症、失聰，為人父母者就必須修正溝通與照護方式。

嬰兒帶著其個人特色來到這個世界上，父母親與幼兒皆以特定的方式來發展相互的關係，一個安全的情感依附是幼兒成長、分開、和茁壯的基礎。因此於嬰幼兒期，除身體照顧外，父母應注意建立親子親密的感情聯繫，提供豐富而又適宜的刺激，強化基本感官功能、溝通和知覺動作技巧，並依據其氣質特色，建立良好生活習慣與培養獨立性和自主精神。

參考文獻：

- 廖華芳：小兒物理治療學。台北：禾楓書局。2004。
廖華芳（譯）：早期介入—嬰兒及其家庭。台北：禾楓書局。2005。

